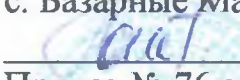
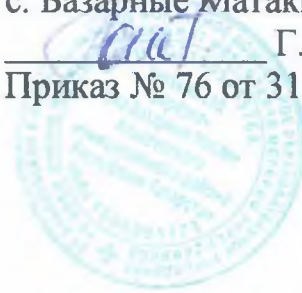


Принят на  
Педагогическом совете  
МБДОУ д/с «БЕРЁЗКА»  
с. Базарные Матаки Алькеевского МР РТ  
Протокол № 1  
От «31» августа 2022г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с «БЕРЁЗКА»  
с. Базарные Матаки Алькеевского МР РТ  
 Г.А. Латыпова  
Приказ № 76 от 31.08. 2022 г.




# ГODOVOЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
«БЕРЁЗКА» С. БАЗАРНЫЕ МАТАКИ АЛЬКЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Базарные Матаки**



# Содержание плана работы

## **I Введение**

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2021 / 2022 год.....	4
1.2 Цели и задачи работы МБДОУ д/с «Берёзка» на 2022 /2023 год.....	20
1.3. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ д/с «Берёзка» на 2022 – 2023 учебный год.....	21

## **II Организационно-педагогическая работа**

2.1 Аттестация педагогов.....	23
2.2 Планирование работы по самообразованию педагогов.....	24
2.3 Педагогические советы.....	26
2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.....	29
2.5 Консультации для воспитателей.....	31
2.6 Открытые просмотры педагогической деятельности.....	32
2.7. Выставки, смотры, конкурсы.....	33
2.8. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта .....	34
2.9. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта.....	35
2.10. Работа с молодыми педагогами.....	37

## **III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью**

3.1. Тематический контроль.....	38
3.2. Систематический контроль.....	39
3.3. Медико-педагогический контроль.....	42

## **IV Работа с семьей**

4.1. Консультации. ....	43
4.2. Работа с трудными семьями.....	45
4.3. Родительские собрания.....	46
4.4. Конкурсы совместно с родителями.....	49

## **V. Медико-педагогическая деятельность**

5.1. Медико-педагогические мероприятия.....	49
5.2. Работа с техперсоналом.....	50

## **VI. Работа в методическом кабинете.....**

## **VII. Административно-хозяйственная работа.....**

## **Приложения**

### Приложение №1

План музыкальный праздников и развлечений на 2022-2023 учебный год...52

### Приложение №2

План преемственности ДООУ и школы на 2022-2023 учебный год.....54

### Приложение №3

План работы на 2022-2023 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....55

### Приложение №4

1. Режим дня на 2022 -2023 учебный год (холодный период года).....61
2. Сетка образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.....64
3. Сведения о педагогических работниках МБДОУ д/с «Берёзка» на 2022-2023 учебный год.....65



## **1. Введение**



## 1.1. Анализ работы МБДОУ д/с «Берёзка» за 2021-2022 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Берёзка» с.Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, общеразвивающего вида, с русским языком обучения и воспитания.

Детский сад расположен в двух зданиях, одно здание одноэтажное на две группы, второе здание двухэтажное на шесть групп.

Адрес: 422870 Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, улица Школьная, дом 11. тел.:8(84346)2-08-30, эл.адрес: detsad-berezka76@mail.ru

Рабочая неделя 6 – дневная, длительность работы ДОУ – 10,5 часов, режим работы учреждения с 07.30 – 18.00.

В 2021 – 2022 учебном году ДОУ посещало 158 детей, в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 8 групп, которые скомплектованы по одновозрастному принципу.

Группы:

Группы / Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая младшая (1-3 года)	2	43
Вторая младшая (3 – 4 года)	1	19
Средняя (4 – 5 лет)	2	38
Старшая (5 – 6 лет)	2	33
Подготовительная школе (6 – 7 лет)	1	25
Итого	8	158

Заведующая ДОУ: Латыпова Гульназ Ахатовна, имеет высшее педагогическое образование, Казанский государственный педагогический университет, 2005 год. Общий стаж работы 21 год, педагогический 9 лет, в данной должности 10 лет.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. В ДОУ 17 педагогических работников, из них: 13 воспитателей, музыкальный руководитель (внешний совместитель), зам. заведующего по ВР, воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель – логопед, педагог – психолог (внутренний совместитель).

**Образовательный уровень педагогов:**

Высшее педагогическое образование – 13 человек (76%)

Среднее специальное – 4 человек (24%)

### **Квалификационные категории педагогов:**

Высшая – 1 (6%)

1 категория – 14(82%)

Соответствие занимаемой должности – 1(6%)

Без категории -1(6%) (молодой специалист)

### **Педагоги, имеющие награды:**

Грамоту МО и НРФ – 2 педагога

Грамоту МО и НРТ – 5 педагогов

1 педагог имеет Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

1 педагог «Ветеран труда»

Функционируют кабинеты: Методический кабинет, музыкально – физкультурный, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, учителя – логопеда, медицинский кабинет.

Коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, она составлена с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка» с. Базарные Матаки разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа была дополнена парциальными программами:

Программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;

Обучение татарскому языку проводится по методике З.М.Зариповой «Говорим по-татарски»;

Обучение дошкольников элементам грамотности «Развитие звуко - буквенного анализа у дошкольников» Колесникова Е.В., «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова.

«Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие») учебно-методическое пособие под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой.

### **Коррекционные программы:**

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
- Н.В. Нищева «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР»
- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР 1 и 2 уровня развития»
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР»
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)
- Л.В.Лопатина «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
- Н.А. Червякова, Е.А. Клименко «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет»
- Н.В. Емельянова, Л.И. Жидкова «Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическими нарушениями речи в условиях логопункта».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется Уставом ДОО, строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. и изменениями СП 24.3648 – 20, годовым планом работы.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности и определяется СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15.05.2013г. Используются разнообразные методы и приемы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов деятельности.

Образовательная деятельность коллектива ДОО реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приемов.

**Дополнительные образовательные услуги за рамками основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ детский сад «Березка» с. Базарные Матаки:**

1. Кружок «Речевичек» (речевое развитие, подготовка детей к школе по обучению грамоте);
2. «Юные математики» (Авторская программа Е.В.Колесникова «Математика для дошколят»);
3. «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность);
4. «Умелые ручки» (ручной труд)
5. «Юные волшебники» (художественно – эстетическое развитие);
- 6.«В гостях у сказки» (театрализованная деятельность);
7. «Ловкие пальчики» (ручной труд);

8. «Говорим по – татарски» (обучение дошкольников родному татарскому языку);

9. «Театральный сундучок» (театрализованная деятельность);

10. Хореография;

11. Обучение дошкольников иностранным языкам «Английский язык».

Реализация программ обеспечена необходимыми пособиями, учебно-игровым, наглядным материалом, методической литературой.

В 2021 – 2022 учебном году коллектив детского сада работал над следующими целями и задачами:

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Повышать качество обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, национально – регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе.

3. Повышать качество дошкольного образования через использования инновационных технологий в работе педагогов ДОУ.

Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

**Первую задачу** «В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий», коллектив ДОУ решал, используя следующие формы работы:

**Работа с педагогами:**

- Педагогический совет на тему «Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе детского сада»;

- Был проведен тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в ДОУ»;

- Семинар – практикум для воспитателей детского сада «Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»;

- Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому воспитанию и оздоровлению (дошкольные группы);

- Муниципальный семинар для воспитателей ДООУ «Применение здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДООУ».

### **Работа с родителями:**

- Конкурс совместно с родителями “Лучшая снежная фигура участка” смотр ледяных фигур, Всероссийский конкурс на лучший “Снежный городок Эколят”.

Консультации: «10 золотых правил здоровьесбережения», «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни». «Советы родителям по здоровьесбережению дошкольников»

### **Работа с детьми:**

- Организованная образовательная деятельность по физической культуре; дни здоровья;

-Закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, двигательная активность на свежем воздухе (прогулки);

-Профилактические беседы и занятия;

-Досуги и развлечения: осенний досуг “В гостях у осени”, “День знаний”.

“Мы сильные, ловкие, смелые”, “С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны”, “Путешествие в страну Спортландию”, “Спорт – это сила и здоровье”.

- Музыкально – спортивное развлечение «День защитников отважных».

- Досуги по профилактике детского дорожного транспортного травматизма (ДДТТ): «Знает правила семья, значит, знаю их, и я», «В стране дорожных знаков», «В гостях у светофора», «Путешествие в страну правил безопасного поведения на дорогах!».

- Конкуры «Я прививки не боюсь», «Безопасная дорога».

Одной из главных задач детского сада является обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников. В течение 2021 - 2022 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Повышения уровня компетентности воспитателей и родителей по формированию здорового образа жизни, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков у ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными способностями; создание условий для творческого самовыражения детей в процессе их физической активности, формирование у детей личной гигиены. В детском саду «Березка» созданы условия для выполнения программы по оздоровлению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физминутки, подвижные и физические упражнения, индивидуальная работа по развитию движений, физкультурные занятия (3 раза в неделю), неделя здоровья, физкультурные



досуги (1 раз в месяц), физкультурно – досуговые праздники. Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях (праздники, развлечения, собрания и т.д.)

Успешное решение задач по оздоровлению детей в детском саду осуществляется в условиях комплексного использования всех средств физического воспитания – создания условий для физического развития и снижения заболеваемости; повышения педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов; комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач детского сада с медицинским персоналом и семьями дошкольников. Проводимые мероприятия отражаются на основных показателях физического здоровья детей. Наблюдается снижение общего процента заболеваемости детей.

В детском саду проводятся закаляющие мероприятия с целью укрепления здоровья детей: солнечные ванны, утренняя и послесонная гимнастики, дыхательная гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам для профилактики плоскостопия, воздушные ванны, упражнения для осанки, релаксационные упражнения. В комплексе оздоровления проводились лечебно – профилактические мероприятия по предупреждению ОРВИ, гриппа, коронавируса: кварцевание групп и спальных комнат, осуществлялся контроль над физическим состоянием детей, фильтр детей, ежедневное измерение температуры тела детей, обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное полноценное калорийное питание. Проводилась просветительская работа с родителями воспитанников: были проведены групповые и индивидуальные консультации, подготовлены папки – передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Дважды в год проводится диагностика уровня физического развития дошкольников. Освоение программного материала по физическому развитию на начало 2021– 2022 учебного года составляет 80%, на конец учебного года 88%. Уровень физического развития детей стал выше.

По результатам учебного года следует сделать выводы, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимание вопросам организации оздоровления, закаливания при этом использовать инновационные здоровьесберегающие технологии.

**Вторую задачу:** «Повышать качество обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно – методических комплектов, национально – регионального компонента в воспитательно – образовательном процессе», коллектив детского сада решал через следующие формы работы:

**Работа с педагогами:**

- Проведение тематического контроля по теме «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку»;

-Проведение открытых мероприятий по обучению дошкольников татарскому языку (образовательная деятельность и в режимные моменты);

- Консультации: «Проблемы и инновации в преподавании татарского языка в дошкольных образовательных учреждениях», «Роль родного языка и речи в развитии ребенка»;

- Проведение педагогического совета «Обучение дошкольников татарскому языку».

#### **Работа с детьми:**

- Образовательная деятельность и деятельность в режимные моменты по обучению детей татарскому языку.

- Проведение праздников: «Татарское гостеприимство», «День народного единства», «Международный день родного языка», «Масленица», «Тукай в наших сердцах», «Сабантуй», «Играем в наши любимые народные игры».

- Конкурсы: Джалиловские чтения», «Конкурс чтецов», конкурс танцевальных флэш – мобов «Люблю тебя, мой Татарстан».

#### **Работа с родителями:**

- «Конкурс совместно с родителями «Рисунки и поделки по сказкам Г.Тукая»;

- Консультации: «Закрепите дома», «Изучаем родной язык»

#### **Третью задачу:**

Повышать качество дошкольного образования через использования инновационных технологий в работе педагогов ДОУ, коллектив детского сада решал, используя следующие формы работы:

#### **Работа с педагогами:**

- Педагогический совет «Использование инновационных технологий в ДОУ»;

- Проведение тематического контроля «Использование инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе педагогов»;

- Семинар – практикум для воспитателей детского сада «Инновационные технологии в ДОУ»;

- Открытый просмотр образовательной деятельности с использованием инновационных технологий;

- Муниципальный семинар для воспитателей ДОУ «Применение инновационных технологий в ДОУ».

#### **Работа с детьми:**

- Образовательная деятельность с применением инновационных технологий;

#### **Работа с родителями:**

Консультации: «Инновационные технологии обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении», «Дети и новые технологии», «Инновационные здоровьесберегающие технологии», участие в проектах группы, детского сада и др.

#### **Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Для полноценного и

качественного решения программных задач, определения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводилась в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО через наблюдения, беседы, создание специальных диагностических ситуаций, изучения результатов продукта детской деятельности, умений детей, интересов, предпочтений, склонностей и личностных особенностей ребенка, особенностей его взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Выводы:** В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. (79% на начало уч.года, 86% на конец уч. года ) Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. В следующем учебном году следует уделить большое внимание речевому и познавательному развитию детей.

### Сводная таблица

освоения программного материала детьми  
на начало 2021 - 2022 уч. г. по МБДОУ д/с «Берёзка»  
села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

№ п/п	Группы  Образовательные области	Процент усвоения								Освоение программного материала %
		Группа ран.воз. % (дети)	1 млад.г р. % (дети)	2 мл. гр. №1 % (дети)	Ср. гр. №1 % (дети)	Ср. гр. №2 % (дети)	Ст. гр. №1 % (дети)	Ст. гр. №2 % (дети)	Под.к шк. гр. % (дети)	
1	Речевое развитие			В-0 С-67(12) Н-33(6)	В-25(5) С-40(8) Н-35(7)	В-15(3) С-60(12) Н-25(5)	В-38(6) С-45(7) Н-17(3)	В-6(1) С-47(8) Н-47(8)	В-12(3) С-60(15) Н-28(7)	69%
2	Физическое развитие			В-5(1) С-61(11) Н-33(6)	В-25(5) С-70(14) Н-5(1)	В-15(3) С-65(13) Н-20(4)	В-45(7) С-38(6) Н-17(3)	В-23(4) С-50(8) Н-27(5)	В-16(4) С-64(16) Н-20(5)	80%
3	Познавательное развитие			В-17(3) С-61(11) Н-22(4)	В-25(5) С-40(8) Н-35(7)	В-15(3) С-60(12) Н-25(5)	В-45(7) С-38(6) Н-17(3)	В-6(1) С-76(13) Н-18(3)	В-20(5) С-52(13) Н-28(7)	76%

4	Социально – коммуникативное развитие			В-0 С-72(13) Н-28(5)	В-20(4) С-55(11) Н-25(5)	В-20(4) С-55(11) Н-25(5)	В-38(6) С-38(6) Н-17(4)	В-18(3) С-53(9) Н-27(5)	В-20(5) С-56(14) Н-24(6)	76%
5	Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)			В- 5(1) С-72(13) Н-22(4)7	В-15(3) С-50(10) Н-35(7)	В-20(4) С-50(10) Н-30(6)	В-50(8) С-32(5) Н-18(3)	В-18(3) С-58(10) Н-24(4)	В-16(4) С-64(16) Н-20(5)	75 %
6	Художественно – эстетическое развитие (музыка)			В-17(3) С-56(10) Н-27(5)	В-20(4) С-55(11) Н-25(5)	В-15(3) С-55(11) Н-30(6)	В-33(5) С-47(7) Н-20(3)	В-29(5) С-53(9) Н-18(3)	В-32(8) С-60(15) Н-8(2)	79%
7	Татарский язык				В- С- Н-	В- С- Н-	В-17(1) С - 66(4) Н-17(1)	В-20(2) С-60(6) Н- 20(2)	В-30(3) С-60(6) Н-10(1)	85%
8	Родной язык		В-15(2) С-62(8) Н-23(3)	В-23(3) С-70(9) Н-7(1)	В-34(4) С-58(7) Н-8(1)	В-34(4) С-58(7) Н-8(1)	В-18(2) С-64(7) Н-18(2)	В-43(3) С-43(3) Н-14(1)	В-16(2) С-77(10) Н-7(1)	88%
Итого качество знаний детей %				75 %	76 %	77 %	82 %	76 %	82 %	<b>79 %</b>

**Сводная таблица**  
освоения программного материала детьми  
на конец 2021 - 2022 уч. г. по МБДОУ д/с «Берёзка»  
села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

№ п/п	Группы Образовательные области	Процент усвоения								Освоение программного материала %
		Группа ран.воз. % (дети)	1 мл. гр. % (дети)	2 мл. гр. №1 % (дети)	2мл. гр. №2 % (дети)	Ср. гр. % (дети)	Ст. гр. % (дети)	Под. к шк. гр. №1 % (дети)	Под. к шк. гр. №2 % (дети)	
1	Речевое развитие			В-18(3) С-53(9) Н-29(5)	В-23(4) С-59(10) Н-18(3)	В-38(10) С-50(13) Н-12(3)	В-15(4) С-65(17) Н-20(5)	В-32(7) С-45(10) Н-23(5)	В-36(9) С-52(13) Н-12(3)	81%
2	Физическое развитие			В-11(2) С-61(11) Н-28(5)	В-23(4) С-59(10) Н-18(3)	В-58(15) С-31(18) Н-11(3)	В-23(6) С-58(15) Н-19(5)	В-32(7) С-64(14) Н-4(1)	В-48(12) С-(16) Н-4(1)	86 %
3	Познавательное развитие			В-18(3) С-53(9)	В-18(3)	В-46(12) С-35(9)	В-19(5) С-58(15)	В-14(3) С-72(16)	В-40(10) С-52(13)	82%

				Н-29(5)	С-64(11) Н-18(3)	Н -19(5)	Н-23(6)	Н-14(3)	Н-8(2)	
4	Социально – коммуникативное развитие			В-18(3) С-59(10) Н-23(4)	В-23(4) С-59(10) Н-18(3)	В-38(10) С-35(9) Н-27(7)	В-19(5) С-65(17) Н-15(4)	В-27(6) С-73(16) Н-0	В-32(8) С-60(15) Н-8(2)	85%
5	Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)			В-11(2) С-66(11) Н-23(4)	В-29(5) С-48(8) Н-23(4)	В-57(15) С-19(5) Н-24(6)	В-23(6) С-62(16) Н-15(4)	В-23(5) С-68(15) Н-9(2)	В-60(15) С-32(8) Н-8(2)	83%
6	Художественно – эстетическое развитие (музыка)			В-22(4) С-61(11) Н-17(3)	В-28(5) С-50(9) Н-22(4)	В-35(9) С-50(13) Н-15(4)	В-35(9) С-54(14) Н-11(3)	В-40(10) С-56(14) Н-4(1)	В-40(10) С-60(15) Н-0	89%
7	Татарский язык					В-40(4) С-50(5) Н-10(1)	В-31(4) С-54(7) Н-15(2)	В-33(4) С-67(8) Н-0	В-50(6) С-50(6) Н-0	94%
8	Родной язык			В-30(3) С-50(5) Н-20(2)	В-23(3) С-54(7) Н-23(3)	В-50(5) С-40(4) Н-10(1)	В-36(5) С-57(8) Н-7(1)	В-38(5) С-62(8) Н-0	В-38(5) С-62(8) Н-0	90%
<b>Итого качество знаний детей %</b>				76%	80%	84 %	85 %	94 %	95%	<b>86%</b>

### Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ.

Обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводилась педагогом – психологом и логопедом детского сада Коноваловой Н.М. Обследование проводилось по традиционным методикам. Из 25 выпускников, прошли обследование 24 ребенка, 1 ребенок не посещал детский сад. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

4 – уровень, высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 детей;

3 – уровень, средний уровень развития – 12 детей;

2 – уровень, показатели нижесредних – 2 ребенка;

1 – уровень, низкие показатели – 0 ребенка.

Таким образом, дети, имеющие 4 уровень развития – 10 детей, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие 3 уровень развития – 12 детей, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Дети 2 уровня развития – 2 детей, требуется консультация узких специалистов: учителя – дефектолога, учителя - логопеда, педагога – психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 22 ребенка (92%), частично готовы – 2 ребенка (8 %).

Вывод: рассматривая результаты стартовой готовности детей к обучению в школе, можно отметить следующее:

1. Подготовка выпускников с высоким и выше среднего уровнем развития познавательных, психических процессов составляет 92%.

2. Уровень мотивационной готовности к обучению в школе сформирован у 100% выпускников.

Дети в подготовительной к школе группе успешно освоили программу и показали хорошие результаты индивидуального развития и мотивационной готовности к школе.

### **Результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, презентация опыта работы на методических мероприятиях ДООУ. Педагоги детского сада как сами, так и совместно с воспитанниками участвуют в конкурсах разного уровня. (Приложение )

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации по плану, один раз в три года.

В 2021 – 2022 учебном году по плану аттестацию педагоги детского сада не проходили. В прошедшем учебном году педагоги детского сада активно участвовали в методической работе - внутри дошкольного учреждения. Анализ методической работы показал, что методы и формы работы педагогов совершенствуются, внедряются такие новые формы, как деловые игры, ИКТехнологии, метод проектной деятельности. В детском саду разрабатывается стратегия и тактика развития ДООУ, осуществляется перспективное планирование, имеются тематические планы. Годовое планирование работы педагогического коллектива осуществляется на основе анализа за предыдущие годы с ориентацией на современные достижения психолого-педагогической науки.

В течение учебного года было проведено пять педсоветов: 1 педсовет установочный; 2 педсовет «Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе детского сада»; 3 педсовет «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку»; 4 педсовет «Использование инновационных технологий в ДООУ»; 5

педсовет итоговый. Были проведены семинары, консультации по плану годового планирования. Проведены три тематического контроля по годовым задачам: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в ДОУ», «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку», «Использование инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе педагогов».

Провели муниципальные семинары для воспитателей ДОУ: «Применение здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ», «Конкурсное движение «Воспитатель года», как обмен профессиональным опытом педагогов», «Применение инновационных технологий в ДОУ».

Были проведены муниципальные конкурсы педагогического мастерства: «Я говорю и работаю на татарском - 2021», где педагог детского сада Софронова Л.П. заняла 2 место среди русскоязычных воспитателей района. В конкурсе «Воспитатель года – 2022», воспитатель Валеева Л.Ф, заняла 3 место. В конкурсе «Зеленый огонек – 2022», детский сад «Березка» среди ДОУ занял 1 место, в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей», воспитатель Маннанова Т.Г., заняла 2 место. Коллектив детского сада участвовал во Всероссийском смотре – конкурсе «Образцовый детский сад» и стал Победителем конкурса.

В 2021 -2022уч.году музыкальный руководитель Елисеев А.Л. вел работу по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева). Программа имеет интегративный подход к организации музыкальных занятий. Музыкальные занятия и развлечения дети очень любят и посещают их с удовольствием. Все запланированные развлечения и праздники на учебный год проведены.

Диагностика детей по освоению образовательной области «Музыка» на начало года составляла 79%, а на конец года 89%.

В следующем учебном году музыкальному руководителю уделить большое внимание индивидуальной работе с детьми, выявлению их творческих способностей, развитию исполнительского мастерства детей. Участие детей в различных конкурсах, фестивалях. Привлекать родителей к организации и проведению праздников.

В течение учебного года в детском саду реализовывалась программа обучения детей татарскому языку с использованием УМК, работа ведется по методике З.М.Зариповой «Говорим по-татарски».

Большое внимание уделяется организации предметно – пространственной среды групп детского сада и татарского кабинета. Организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах является основным условием эффективного пути реализации новой технологии обучения детей второму языку. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. Роль предметной среды в ДОУ очень велика, т.к. ребенок находится с ней в

постоянном контакте. Ребенок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки в то, что ему нужно, вызывает его интерес. В каждой возрастной группе имеется уголок татарской и русской культуры и ЭРС, оформлены в соответствии с требованиями к уголкам. Пополняются и обновляются уголки по ЭРС, в которых представлен богатый материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т.е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми.

В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов.

В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и их костюмы для драматизации.

Создана картотека подвижных игр народов Поволжья.

Предметно-развивающая среда в кабинете татарского языка оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте.

В наличии имеется весь новый методический комплект и региональная программа Р.К.Шаеховой. Дидактические игры систематизированы и разложены в специальные коробки, папочки с обозначением название игры. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте. Имеются средства ИКТ: экран, проектор, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.

Составлен план основных мероприятий в рамках проведения года родных языков и народного единства и проводились мероприятия согласно составленного плана, итоговым мероприятием стало развлечение «День народного единства». Три педагога участвовали в зональном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений «Авторские дидактические и интерактивные игры по обучению детей татарскому языку» и заняли призовые места. (Воспитатели Маннанова Т.Г., Галяутдинова Р.Я., Насыбуллина Г.А.) Таким образом, УМК обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач в процессе образования детей дошкольного возраста.

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду продолжил работу логопункт, что очень востребовано, многие дети имеют дефекты речи.

На занятия были зачислены – 41 ребенок, из них выпущены с нормой речи – 12 детей (высокий результат), со значительным улучшением речи – 8 детей (средний результат), с незначительным улучшением – 0 детей (низкий результат), оставлены для продолжения занятий в новом учебном году – 21ребенок. Процент результативности: 20 детей (80%). По предварительной диагностике детей 4 – 6 лет на 2022 – 2023 учебный год – 32 ребенка нуждаются в логопедической помощи. Анализ речевого развития воспитанников показывает позитивную динамику. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно – развивающей



работы направлено на своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников, которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, педагогов, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Основная трудность в работе заключается в сложной структуре речевых дефектов детей, нежелание родителей следовать рекомендациям специалистов. Результат логопедической работы во многом зависит от взаимной работы всех участников педагогического процесса – специалистов, воспитателей, родителей. Такое взаимодействие позволяет четко ставить перед собой цели, задачи, методы воздействия, определять содержание, видеть систему работы и ее этапы, намечать результаты, которых следует ожидать в конце года. Нестабильное посещение занятий (отсутствие детей в детском саду, по каким-либо причинам), невыполнение домашних заданий и рекомендаций педагогов также влияет на успешность коррекционной работы.

### **Анализ взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников.**

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. В 2021 – 2022 учебном году работа была построена по принципу сотрудничества «Педагог – ребенок – родитель»

При этом решались задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Беседы;
- Выставка совместных работ и детского творчества;
- Участие в благоустройстве участков и пополнении ППРС;
- Информация на официальном сайте ДОУ;
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В течение учебного года родители привлекались к участию в различных конкурсах и выставках, таких как «Осенняя фантазия» (поделки из природного материала), «Новогодняя игрушка – безопасная подружка», (поделки, елочные игрушки, икебаны), «Лучшая снежная фигура участка» (смотр ледяных скульптур). Конкурс рисунков и поделок совместно с родителями по произведениям Г.Тукая.

Принимали участие в проектной деятельности группы.

Выводы: В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсудить различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений в деятельности ДОО, поэтому формы работы с семьей будут совершенствоваться и на следующий 2022 – 2023 учебный год.

### **Сетевое взаимодействие с другими организациями**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МБДОО сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Это направление в работе детского сада также помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Детский сад сотрудничает: с детской библиотекой, краеведческим музеем, ОГИБДД, со школой. На начало учебного года составляется план работы с данными организациями.

Продолжается совместная работа с детской библиотекой, неоднократно дети приглашались на игровые и познавательные программы, на выставки по произведениям детских писателей.

Продолжили сотрудничество с краеведческим музеем, дети старших и подготовительных к школе групп ежегодно посещают краеведческий музей, где знакомятся с историей родного края.

Ведется взаимодействие с ОГИБДД, инспектор частый гость детского сада, приходит на мероприятия и проводит беседы с дошкольниками по правилам безопасного дорожного движения. Участвовали в конкурсах: Смотр – конкурс агитбригад юных инспекторов движения (ЮИД) среди дошкольных образовательных учреждений, где заняли призовое место (старшая группа № 2, воспитатель Шарапова Н.М., уч. – логопед Коновалова Н.М). Во Всероссийском конкурсе детского творчества «Полицейский дядя Степа».

Ведется взаимодействие со школой с целью создания условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения, формирования и поддержки мотивационной готовности детей к обучению в школе. Через разнообразные формы работы: беседы, родительские собрания, консультации, наглядную информацию, экскурсии в школу. Дети 6 – 7 лет ходили каждую субботу в школу, встречались с будущими учителями, занимались, играли, знакомились со школой и учителями.


Вывод: сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить более тесный контакт с

будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

**На 2022 – 2023 учебный год педагогический коллектив детского сада определил следующие годовые задачи:**

1. Продолжать работу по речевому развитию дошкольников через использование театрализованной деятельности.
2. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.
3. Экологическое воспитание дошкольников.

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ д/с «Берёзка» с.Базарные Матаки Алькеевского МР РТ в новом 2022-2023 учебном году ставит перед собой следующие **задачи:**



## **1.2. Цели и задачи работы МБДОУ д/с «Берёзка» в 2022-2023 учебном году**

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ДЕТСКОГО САДА:**


Реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

### **ЦЕЛЬ:**

Обеспечение оптимальных условий для эффективной реализации ФГОС ДО с целью повышения качества образования.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности.
2. Развитие речевой активности детей посредством театрализованной деятельности.
3. Формирование основ экологического воспитания дошкольников с применением разнообразных форм организации детей.



## **1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ д/с «Берёзка» на 2022-2023 учебный год**

**Педагогический коллектив**

- **1. Группа раннего возраста** – воспитатели: Галяутдинова Р.Я., подменный воспитатель Мухина Л.Г.  
«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС  
Н.Е. Вераксы.  
«Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова
- **2. Первая младшая группа** – воспитатели: Соловьева Е.Н., подменный воспитатель Мухина Л.Г., Низамутдинова И.И.  
«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС  
Н.Е. Вераксы.  
«Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова
- **3. Вторая младшая группа**– воспитатели: Ахметзянова А.Ф., подменный воспитатель Никитина О.Г.  
«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС  
Н.Е. Вераксы.  
«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.  
«Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова
- **4. Средняя группа** – воспитатели: Самигуллина Г.В., подменный воспитатель Никитина О.Г.  
«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС  
Н.Е. Вераксы.  
«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.  
«Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова
- **5. Старшая группа №1** – воспитатели: Маринина Е.И, подменный воспитатель Валеева Л.Ф.  
«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС  
Н.Е. Вераксы.  
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»,  
Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.  
«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.  
«Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова
- **6. Старшая группа №2** – воспитатели: Маннанова Т.Г., подменный воспитатель Валеева Л.Ф.  
«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС  
Н.Е. Вераксы.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»,  
Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

«Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова

■ **7.Подготовительная к школе группа №1**– воспитатели Софронова Л. П.,  
подменный воспитатель Гилязова Р.Р.

«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС  
Н.Е. Вераксы.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»,  
Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

«Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова

■ **8.Подготовительная к школе группа №2**– воспитатели Шарапова Н.М.,  
подменный воспитатель Гилязова Р.Р.

«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС  
Н.Е. Вераксы.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»,  
Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

«Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова

**Учитель-логопед, педагог-психолог** – Коновалова Н. М.

«Программа коррекционно-развивающей работы на логопункте ДОУ  
(с 4 до 7 лет)»

**Музыкальный руководитель** – Елисеев А.Л.

Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

**Воспитатель по обучению татарскому языку**- Насыбуллина Г.А

Программа «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова.



## 2. Организационно-методическая работа



### 2.1. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	Предполагаемая категория	сроки
1.	Насыбуллина Г.А.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	по графику
2.	Соловьева Е.Н.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	по графику
3.	Заминалова Т.Д.	Зам.заведующей по ВР (старший воспитатель)	Первая квалификационная категория	по графику
4.	Никитина О.Г.	воспитатель	Первая квалификационная категория	по графику
5.	Мухина Л.Г.	воспитатель	Первая квалификационная категория	по графику
6.	Валеева Л.Ф.	воспитатель	Первая квалификационная категория	по графику



### 2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/ п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Насыбуллина Г.А.	воспитатель по обучению татарскому языку	«Обучение детей татарскому языку через театрализованную деятельность»
2.	Елисеев А.Л.	музыкальный руководитель	«Изучение и реализация программы музыкального развития «Ладушки» И.Л.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
3.	Коновалова Н.М.	учитель- логопед	«Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми и их родителями»
4.	Гилязова Р.Р.	воспитатель	«Развитие у детей творческих способностей через изобразительную деятельность»
5.	Галляутдинова Р.Я	воспитатель	«Активизация словаря детей через дидактические игры»
6.	Маринина Е.И.	воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста через дидактические игры»
7.	Валеева Л.Ф.	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»
8.	Маннанова Т.Г.	воспитатель	«Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию экспериментирования».
9.	Софронова Л.П.	воспитатель	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»
10.	Мухина Л.Г.	воспитатель	«Речевое развитие детей 2-3 лет посредством русских народных сказок»
11.	Ахметзянова А.Ф.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей посредством игровой деятельности»
12.	Низамутдинова И.И.	воспитатель	«Экологическое воспитание детей через игровую деятельность»
13.	Никитина О.Г.	воспитатель	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»



14.	Шарапова Н.М.	воспитатель	«Современные подходы к реализации задач речевого развития»
15.	Соловьева Е.Н.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей посредством пальчиковых игр»
16.	Самигуллина Г.В.	воспитатель	«Формирование речи детей через дидактические игры и упражнения»

## 2.4. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1	<b>Установочный педагогический совет №1</b>	сентябрь	Заведующий Латыпова Г.А. Зам.заведую щего по ВР Заминалова Т.Д.
	<p>1) Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2022 – 2023 уч.год.</p> <p>2) Анализ работы детского сада за летний - оздоровительный период.</p> <p>3) Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы д/с на 2022-2023 уч.год.</p> <p>4) Утверждение учебного плана, расписания образовательной деятельности на новый учебный год.</p> <p>5) Утверждение тематики групповых родительских собраний.</p> <p>6) Утверждение рабочих программ специалистов, программы кружков.</p> <p>7) Выбор и утверждение членов аттестационной комиссии на СЗД на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>8) Ознакомление педагогов с Рабочей программой воспитания в МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки на новый учебный год.</p> <p>9) Ознакомление с планом внутрисадовского контроля.</p>		
2	<b>Педагогический совет №2 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</b>	ноябрь	Заведующий ДОУ

	<p>1) Результаты тематической проверки «Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>2) Подведение итогов смотра-конкурса «На лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>3) Выступление по теме «Совершенствование совместной работы детского сада и семьи по формированию нравственно-патриотических чувств к Родине»</p> <p>4) Ознакомление с проектом «Патриот воспитывается с детства»</p>		<p>Латыпова Г.А.</p> <p>Зам.заведующей по ВР Заминалова Т.Д.</p> <p>Коновалова Н.М.</p>
3	<b>Педагогический совет №3 «Речевое развитие детей через театрализованную деятельность»</b>	январь	<p>Заведующий ДОУ Латыпова Г.А.</p> <p>Зам.заведующей по ВР Заминалова Т.Д.</p>
	<p>1) Результаты тематической проверки: «Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p>		
4	<b>Педагогический совет №4 «Экологическое воспитание дошкольников»</b>	март	<p>Заведующий ДОУ Латыпова Г.А.</p> <p>Зам.заведующей по ВР Заминалова Т.Д.</p>
	<p>1) Результаты тематической проверки: «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p>		
	<b>Педагогический совет №5</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ работы за год и перспективы на следующий учебный год.</li> <li>2) Анализ диагностики на конец учебного года по детскому саду.</li> <li>3) Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.</li> <li>4) Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.</li> <li>5) Охрана жизни и здоровья детей в летний период</li> <li>6) Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</li> <li>7) Расписание образовательной деятельности на летний период</li> </ol>	май	<p>Заведующий ДОУ Латыпова Г.А.</p> <p>Зам.заведующей по ВР Заминалова Т.Д</p>
--	--	-----	--

**2.5. Семинары, семинары-практикумы,  
мастер-классы**



№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	<b>Семинар</b> «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»	октябрь	Воспитатели Соловьева Е.Н. Галяутдинова Р.Я.
2	<b>Муниципальный семинар – практикум</b> «Реализация проекта «В школу с радостью».	октябрь	<i>Билалова Г.Ш</i> <i>Латыпова Г.А.</i> Заминалова Т.Д. Коновалова Н.М.
3	<b>Муниципальный семинар-практикум</b> для воспитателей дошкольных учреждений Тема: «Нейроигры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста»	октябрь	Билалова Г.Ш Коновалова Н.М.  Латыпова Г.А. Заминалова Т.Д.
4	<b>Мастер-класс:</b> «Региональный компонент эффективная форма патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Насыбуллина Г.А. Маннанова Т.Г.
5	<b>Муниципальный семинар:</b> «Информационная образовательная среда в современном детском саду»; «Цифровая образовательная среда: особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	ноябрь	Билалова Г.Ш Латыпова Г.А. Заминалова Т.Д. Коновалова Н.М.
6	<b>Муниципальный семинар:</b> «Конкурсное движение для дошкольников и педагогов». Подготовка к профессиональному конкурсу «Воспитатель года». Использование ИК-технологий при подготовке и проведении конкурсов.	декабрь	Билалова Г.Ш Латыпова Г.А. Заминалова Т.Д. Коновалова Н.М.
7	<b>Семинар</b>	январь	Воспитатели: Мухина Л.Г. Софронова Л.П.


	«Развитие речевой активности детей посредством театрализованной деятельности »		
8	<b>Муниципальный мастер-класс:</b> 1. «Создание интерактивной игры»; 2.«Как сделать видеоролик в разных программах» 3.«Создание QR-кодов»	январь	Билалова Г.Ш Латыпова Г.А. Заминалова Т.Д. Коновалова Н.М.
9	<b>Семинар-практикум</b> «Современные педагогические технологии в экологическом воспитание дошкольников»	февраль	Воспитатели: Низамутдинова И.И. Самигуллина Г.В.
10	<b>Муниципальный семинар:</b> «Воспитание гражданских и нравственных чувств и качества личности дошкольника в современных социокультурных условиях»	март	Билалова Г.Ш Латыпова Г.А. Заминалова Т.Д.



## 2.6. Консультации для воспитателей

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Оформление индивидуального образовательного маршрута для детей с особыми образовательными потребностями.	сентябрь	Коновалова Н.М. Учитель-логопед Педагог-психолог
2.	«Требования к организации нравственно- патриотического уголка в группе»	октябрь	воспитатель Никитина О.Г.
3.	«Формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Воспитатель Самигуллина Г.В.
4.	«Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	ноябрь	Воспитатель Ахметзянова А.Ф.
5.	«Вербальные и невербальные средства коммуникации»	декабрь	Коновалова Н.М. Педагог-психолог
6.	«Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей»	январь	Воспитатель Софронова Л.П.
7.	«Организация и методика проведения театрализованной деятельности в детском саду»	январь	Воспитатель Мухина Л.Г.
8.	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	февраль	Коновалова Н.М. Учитель-логопед
9.	«Создание условий для экологического воспитания в детском саду»	март	Воспитатель Низамутдинова И.И.
10.	«Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»	март	Воспитатель Валеева Л.Ф.

11.	«Методические рекомендации по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах»	апрель	Воспитатель Маринина Е.И.
12.	«Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»	апрель	Воспитатель Шарапова Н.М.
13.	«Организация воспитательно - образовательной работы летом в дошкольном учреждении»	май	Воспитатель Маннанова Т.Г. Соловьева Е.Н.
14.	«Организация детского досуга в летний период»	май	Воспитатель Галяутдинова Р.Я.

 **2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности**

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Мероприятие по ОБЖ	октябрь	Воспитатели
2.	Мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию	ноябрь	Воспитатели
3.	Показ театрализованной деятельности с детьми	январь	Воспитатели
4.	Мероприятия по экологическому воспитанию	март	Воспитатели,
5.	Мероприятия по правилам безопасного поведения на дорогах	апрель	Воспитатели
6.	Показ итоговых проектов	май	Воспитатели, специалисты



## 2.8. Выставки, смотры, конкурсы.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	воспитатели групп
2.	Выставка поделок из природного материала «Сказка выросла на грядке»	октябрь	воспитатели групп
3	Фестиваль детского и юношеского театра «Сайяр»	октябрь	воспитатели групп
4	<b>Муниципальный конкурс</b> детских рисунков «Осенняя пора – очей очарованье...»	октябрь	воспитатели групп
5	<b>Муниципальный конкурс</b> детских рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	ноябрь	воспитатели групп
6	Конкурс среди детей дошкольного возраста «Маленькие художники»	ноябрь	воспитатели групп
7.	Выставка детских рисунков «Самая красивая, мамочка моя»	ноябрь	воспитатели групп
8.	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок в группе»	ноябрь	воспитатели групп
9.	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	декабрь	воспитатели групп
10	Смотр – конкурс снежных построек «Снежное царство»	декабрь	Администрация детского сада
11	Конкурс «Лучший лэтбук по развитию речи дошкольников»	январь	воспитатели
12	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель – года 2023»	январь	воспитатели всех групп

13	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная»	февраль	воспитатели групп
14	Конкурс строевой песни	февраль	Воспитатели старших, подготовительных групп
15	Смотр-конкурс центров экологического воспитания в группах	март	воспитатели групп
16	Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Март	воспитатели групп
17	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Март	воспитатели групп
18	Выставка детских рисунков «Дорога в космос»	Апрель	Воспитатели групп
19	Лучший выпускник ДОУ - 2023	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
20	Выставка детских рисунков «Салют Победы!»	май	Воспитатели групп

## 2.9. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема педагогического опыта
1.	Софронова Л.П. Шарапова Н.М.	Воспитатель	Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность
2.	Маринина Е.И. Самигуллина Г.В.	Воспитатель	Нравственно патриотическое воспитание
3.	Низамутдинова И.И. Никитина О.Г.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников

## 2.10. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема проекта
1.	Соловьева Е.Н.	Воспитатель	«Влияние театрализованной деятельности на развитие речи у детей младшего дошкольного возраста»
2.	Насыбуллина Г.А.	Воспитатель по обучению татарскому языку	«Театр- как мотивация при обучению детей татарскому языку»
3.	Коновалова Н.М.	Учитель-логопед Педагог-психолог	«В школу с радостью»

## 2.11. Разработка и защита образовательного проекта

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема проекта
1.	Соловьева Е.Н.	Воспитатель	«Слово на ладошке»» по речевому развитию детей.
2.	Насыбуллина Г.А.	Воспитатель по обучению татарскому языку	«Татарская национальная одежда», познавательное развитие детей.
3.	Никитина О.Г.	Воспитатель	«Наши бабушки и дедушки», познавательное развитие
4.	Самигуллина Г.В.	Воспитатель	«Полезные продукты питания» по здоровому образу жизни
6.	Коновалова Н.М.	Воспитатель	«В школу с радостью» по подготовке детей к школе
7.	Ахметзянова А.Ф.	Воспитатель	«Моя семья» по патриотическому воспитанию дошкольников
8.	Мухина Л.Г.	Воспитатель	«Наши игрушки», познавательное развитие дошкольников
9.	Галяудинова Р.Я.	Воспитатель	«Здравствуй сказка» по развитию речи и познавательных способностей детей.

10.	Шарапова Н.М.	Воспитатель	«Калейдоскоп профессий» по ранней профориентации дошкольников.
11.	Гилязова Р.Р.	Воспитатель	«Я рисую мир», художественно – эстетическое развитие дошкольников.
12.	Маннанова Т.Г.	Воспитатель	«Огонь – друг. Огонь враг», познавательное развитие детей.
13.	Валеева Л.Ф.	Воспитатель	«Все профессии важны, все профессии нужны» по ранней профориентации дошкольников.
14.	Маринина Е.И.	Воспитатель	«Моя малая Родина» по патриотическому воспитанию дошкольников
15.	Софронова Л.П.	Воспитатель	«Я – человек» по привитию здорового образа жизни.
16.	Низамутдинова И.И.	Воспитатель	«Планета- наш дом» по экологическому воспитанию дошкольников.

## 2.11. Работа с молодыми педагогами

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Просмотр работы молодых специалистов.</li> <li>▪ Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы.</li> <li>▪ Определение педагогов наставников для молодых специалистов</li> </ul>	сентябрь	ст. воспитатель
2.	<b>Консультация</b> «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	октябрь	ст. воспитатель
3.	<b>Консультация</b> «Организация и руководство творческими играми детей».	ноябрь	ст. воспитатель
4.	<b>Консультация</b> «Виды труда и их освоение детьми в разных возрастных группах»	декабрь	ст. воспитатель
5.	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД»	январь	ст. воспитатель
6.	Консультация «Методика проведения родительского собрания»	февраль	ст. воспитатель
7.	<b>Консультация</b> «Формы работы с родителями»	март	ст. воспитатель
8.	<b>Консультация</b> «Самоанализ занятия»	май	ст. воспитатель Коновалова Н.М.

### 3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

#### 3.1. Тематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	«Состояние работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию»	ноябрь	Заведующий д/с Латыпова Г.А. Зам.заведующего по ВР Заминалова Т.Д.
2.	«Организация работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	январь	Заведующий д/с Латыпова Г.А. Зам.заведующего по ВР Заминалова Т.Д.
3.	«Организация работы с дошкольниками по экологическому воспитанию»	март	Заведующий д/с Латыпова Г.А. Зам.заведующего по ВР Заминалова Т.Д.

### 3.2. Систематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
	<b>Контроль за организацией питания</b>		
1.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	сентябрь	заведующий
2.	Заседание Совета по питанию ДОУ	ежемесячно	Административная группа
3.	Систематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение натуральных норм питания;</li> <li>▪ Формирование культурно - гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;</li> <li>▪ Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям;</li> <li>▪ Правильность оформления технологических карточек;</li> <li>▪ Соблюдение требований СанПиНа.</li> </ul>	ежемесячно	Административная группа
	<b>Производственные совещания</b>		
1.	Об организации питания детей в ДОУ.	ежемесячно	заведующий ст. воспитатель медсестра Нуртдинова Р. А.
2.	Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей.	ежеквартально	заведующий ст. воспитатель медсестра Нуртдинова Р.А.
	<b>Оперативный контроль</b>		

1.	Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно	Администрация детсада
2.	Подготовка групп к новому учебному году	Сентябрь	Администрация детсада
3.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Ежеквартально	Администрация детсада
	Соблюдение режима дня	Ежеквартально	
	Соблюдение режима прогулки	Ежеквартально	
	Организация питания в группе	Ежеквартально	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения детей		
	Организация режимного момента «Умывание»		
	Проведение закаливающих процедур		
	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		
	Подготовка воспитателя к ОД		
	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	Ежемесячно	
	Планирование индивидуальной работы по УМК		
	Материалы и оборудование для реализации деятельности «Физическое развитие»		



	<p>Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социализация и коммуникативное развитие»</p> <p>Организация трудовой деятельности во всех возрастных группах</p>		
	<p>Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>Планирование работы по закреплению программного материала по обучению детей татарскому языку</p>		
	<p>Оформление и обновление информации в уголке для родителей.</p> <p>Проведение родительских собраний</p> <p>Анализ детских работ по изобразительной деятельности</p> <p>Анализ заболеваемости</p>		

### 3.3. Медико-педагогический контроль

№ п/п	содержание	сроки	Ответств енный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	сентябрь	м/с Учитель- логопед
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ежемесячно	комиссия ОТ.
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	м/с
4.	О профилактике гриппа.	январь	м/с.
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	м/с воспитате ли
6.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	м/с. воспитате ли
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум	май	м/с.  Учитель- логопед



## 4. Работа с семьей



### 4.1. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	<b>Наглядная агитация:</b> Оформление родительских угол, папок-передвижек, рекламных буклетов, памяток на темы, организация выставок детских работ и т.д.	В течении года	Воспитатели
1.	<b>Разработка буклета</b> «Адаптация без слез» <b>Консультация</b> «Поделки из природного материала»	Сентябрь	Воспитатель Воспитатель
2.	<b>Разработка буклетов:</b> «Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах» <b>Консультация</b> «Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует «бить тревогу?»	Октябрь	воспитатель Воспитатель
3.	<b>Разработка памятки</b> «Правильное питание детей дошкольного возраста» «Пальчиковые игры: играем с детьми дома» «Почитай мне сказку, мама»	ноябрь	м/с воспитатель
4.	<b>Разработка памятки</b> «Развитие памяти у детей» <b>Разработка буклета</b> «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	Декабрь	воспитатель Воспитатель
5.	<b>Разработка буклета</b> «Нужен ли ребенку логопед?» <b>Консультация</b> «Зимние травмы. Меры предосторожности»	Январь	учитель-логопед Воспитатель

6.	<b>Разработка буклета</b> «Если ваш ребенок не говорит... Когда нужно обращаться к логопеду» «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника» «Этикет за столом»	февраль	учитель-логопед  воспитатель
7.	<b>Консультация</b> «Патриотическое воспитание дошкольников» <b>Разработка памятки</b> «Малыш и музыка»	март	Воспитатель  муз. руководитель
8.	<b>Разработка буклета</b> «Компьютер и дети до 7 лет» «Домашняя фонотека»	апрель	воспитатель  Муз. руководитель
10.	<b>Разработка буклета</b> «Еще раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям» «Режим будущего школьника»	май	Учитель-логопед  Воспитатель

## 4.2. Работа с трудными семьями

№ п\п	Содержание	сроки	ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	воспитатели
2.	Посещение трудных семей.	октябрь	
3.	<b>Выпуск бюллетеня</b> «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	Инспектор по ОПД ст. воспитатель
4.	<b>Консультация</b> «Агрессивные дети: причина неактивного поведения, приёмы его коррекции».	январь	Педагог-психолог ст. воспитатель
5.	<b>Разработка буклета</b> «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	ст. воспитатель

## 4.2. Работа с неохваченными детьми.

№ п\п	Содержание	сроки	ответственные
1.	Раз в квартал приглашать детей на праздники, утренники, занятия.	В течение года.	воспитатели



### 4.3. Родительские собрания

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	<p><u>Общее родительское собрание №1:</u> «Вместе мы сильнее»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачи работы ДООУ в новом учебном году;</li><li>2. Правильное питание – залог здоровья;</li><li>3. ПДД</li><li>4. Психолог</li><li>5. Выборы родительского комитета.</li></ol>	ноябрь	Заведующий ст. воспитатель Педиатр Инспектор
2.	<p><u>Общее родительское собрание №2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Итоги работы ДООУ за учебный год;</li><li>2.Здоровье детей в Ваших руках;</li><li>3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</li><li>4. Отчёт о работе родительского комитета</li></ol>	апрель	Заведующий ст. воспитатель

### 4.3. Групповые родительские собрания

№ п\п	Группа/Темы	сроки	ответственные
<b>Группа раннего возраста</b>			
1	Адаптация детей к детскому саду.	Октябрь	Воспитатель Галляутдинова Р.Я.
2	Играем и развиваемся.	Декабрь	
3	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Март	
4	Мы стали на год старше.	Май	
<b>1 младшая группа</b>			
1	Особенности развития детей 2-3 лет.	Октябрь	Воспитатель Соловьева Е.Н.
2	Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук.	Декабрь	
3	Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка.	Март	
4	Чему мы научились за год. Успехи нашей группы.	Май	
<b>2 младшая группа</b>			
1	Возрастные особенности детей 3-4 лет.	Октябрь	Воспитатель Ахметзянова А.Ф.
2	Семья- ребенок- детский сад- система воспитания здорового дошкольника.	Декабрь	
3	Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье.	Март	
4	Как повзрослели и чему научились дети за этот год.	Май	
<b>Средняя группа</b>			
1	Сохранение психологического благополучия ребенка в семье.	Октябрь	Воспитатель Самигуллина Г.В.
2	Безопасность ребенка.	Декабрь	
3	Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет.	Март	
4	Играют дети- играем вместе.	Май	
<b>Старшая группа №1</b>			
1	Возрастные особенности детей 5-6 лет.	Октябрь	Воспитатель Маринина Е.И.
2	Развитие творческих способностей детей.	Декабрь	
3	Укрепление и сохранение здоровья дошкольников.	Март	
4	Мы выросли. Подведение итогов за год.	Май	

Старшая группа №2			
1	Возрастные особенности детей 5-6 лет.	Октябрь	Воспитатель Маннанова Т.Г.
2	Детские капризы и упрямства.	Декабрь	
3	Как поддерживать познавательную активность ребенка.	Март	
4	Наши успехи за год.	Май	
Подготовительная к школе группа №1			
1	Возрастные особенности детей 6-7 лет.	Октябрь	Воспитатель Софронова Л.П.
2	Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада.	Декабрь	
3	Поощрения и наказания ребенка в семье.	Март	
4	Готовность детей к школе.	Май	
Подготовительная к школе группа №2			
1	Через год мы первоклашки.	Октябрь	Воспитатель Шарапова Н.М.
2	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников.	Декабрь	
3	Безопасность дошкольников на улице и дома.	Март	
4	Готовность детей к школе.	Май	



#### 4.4. Конкурсы совместно с родителями.

№ п/п	Тема	сроки	ответственные
1.	Выставка поделок из природного материала: «Сказка выросла на грядке»	Октябрь	Воспитатели
2.	Смотр – конкурс снежных построек «Снежное царство»	Декабрь	Воспитатели
3.	Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели
4.	Фотовыставка: «Мы с папой лучшие друзья»	Февраль	Воспитатели
5	Фотовыставка «Самая красивая, мамочка моя»	Март	Воспитатели

### V. Медико-педагогическая деятельность

#### 5.1. Медико-педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	Сентябрь-январь	м/с Нуртдинова Р.А. воспитатели Учитель-логопед
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	2 раза в месяц	Заведующий Т.Д. Заминалова ст. воспитатель Н.М. Коновалова м/с Нуртдинова Р.А. Зам.зав. по АХР З.К. Низамутдинов
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	м/с Нуртдинова Р.А.
4.	О профилактике гриппа.	январь	м/с Нуртдинова Р.А.

5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	м/с Нуртдинова Р.А. воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	м/с Нуртдинова Р.А. воспитатели
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум	май	м/с Нуртдинова Р.А. Учитель-логопед

## 5.2. Работа с техперсоналом

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные.
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	м/с Нуртдинова Р.А.
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в квартал	м/с Нуртдинова Р.А.
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	м/с Нуртдинова Р.А.
4.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	сентябрь	м/с Нуртдинова Р.А.
5.	Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно- образовательного процесса с детьми.	октябрь	Ст.воспитатель м/с Нуртдинова Р.А.
6.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	ежедневно	м/с Нуртдинова Р.А.
7.	Профилактика желудочно- кишечных инфекций	декабрь	м/с Нуртдинова Р.А.
8.	Осторожно! Детский травматизм.	март	м/с Нуртдинова Р.А.
4.	Выполнение санэпидемрежима.	апрель	м/с Нуртдинова Р.А.
5.	Выполнение санэпидемрежима в летний период.	май	м/с Нуртдинова Р.А.

## VI. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	<p>Оснащение педагогического процесса.</p> <p>Приобретение методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ По опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>▪ По образовательной области «Познание».</li> <li>▪ По образовательной области «Речевое развитие».</li> </ul>	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
	Систематизация материала по теме: «Речевое развитие дошкольников»	март	Ст. воспитатель

## VII. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
2.	Доукомплектование комплекта мебели для физкультурных занятий	октябрь	зам. Зав по АХЧ З.К. Низамутдинов
3.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий
4.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий
5.	Работа по благоустройству территории (оборудование спортивной площадки, асфальтирование дорожек, изготовление игрового оборудования на участках).	Апрель	зам. Зав по АХЧ З.К. Низамутдинов
6.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	зам.зав по АХЧ З.К. Низамутдинов
7.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий

## План музыкальных мероприятий на 2022-2023 учебный год

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
1.	«День знаний. Здравствуй детский сад»	Средние, старшие подготовительные группы	Сентябрь	муз. руководитель воспитатели
2.	Осенние развлечения	2 младшая, старшие группы Средняя, подготовительные группы	Октябрь	муз. руководитель воспитатели
3	День народного единства.	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь	муз. руководитель воспитатели
4.	Концерт, посвященный дню матери «Подарим маме песенку!»	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь	муз. руководитель воспитатели
5.	Новогодние праздники	2 младшая средняя старшие подготовительные группы	Декабрь	муз. руководитель воспитатели
6.	Развлечение - дискотека «Прощание с ёлочкой- Весёлый ритм»	Все группы	Январь	муз. руководитель воспитатели
7.	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»	Средние - подготовительные группы	Февраль	муз. руководитель воспитатели

8.	День родного языка	Старшие, подготовительные группы	Февраль	Муз. руководитель Воспитатель по обучению тат.яз
9.	Праздник-концерт Международный женский день	2 младшая, средняя, старшие, подготовительные к школе группы	Март	муз. руководитель воспитатели
10.	Праздник «Масленица»	Средняя, старшие. подготовительные группы	Март	Муз. Руководитель воспитатели специалисты
11.	Развлечение «День космонавтики»	Старшие, подготовительные группы	Апрель	муз. руководитель воспитатели
12.	«Тукай – какой удивительный поэт»	Старшие - подготовительные группы	Апрель	муз. руководитель воспитатель по обучению тат. яз.
13.	Весенние развлечения	Младшая - подготовительные группы	Апрель	муз. руководитель воспитатели
14.	Праздник «День Победы»	Старшие, подготовительные группы	Май	Муз.руководитель Воспитатели старших групп
15.	Развлечения по ПДД	Средняя, старшие, подготовительные группы	Май	муз. руководитель воспитатели
16.	Праздник выпускной бал «Прощай детский сад!»	подготовительная к школе группа	Май	муз. руководитель воспитатели
17.	Праздник, посвященный Дню защиты детей.	Все группы	1 июня	муз. руководитель воспитатель

**План преемственности ДОУ и школы  
на 2022-2023 учебный год.**

	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение праздника «Дня знаний»	сентябрь	заведующий воспитатели
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	в течение года	воспитатели
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ.	в течение года	воспитатели
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	апрель	воспитатели
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели
7	Экскурсия в школу: а) в классы первоклассников, б) в школьную библиотеку, в) в огород и цветник, г) в спортивный зал.	В течение года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
10	Периодическая смена информации на стенде	В течение года	воспитатели
11	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	ноябрь	воспитатели
12	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	февраль	воспитатели
13	Дни открытых дверей	ноябрь	воспитатели

**План работы на 2022-2023 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

**Сентябрь**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	ст. воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы по ПДД в группах	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

**Октябрь**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Зам.зав по АХР
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми .	Заведующий д/с
<b>Работа с детьми</b>	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа	Воспитатели

«Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

### Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Зам.зав по АХР Ст. воспитатель
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

### Декабрь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	ст. воспитатель
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	



<b>Работа с детьми</b>	
ОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	ст. воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	ст. воспитатель

### Январь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Тестирование педагогов по ПДД	ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. рук.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий ДС

**Февраль**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	ст. воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Зам.зав по АХР
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
ОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшие группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшие группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

**Март**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>	
Организация работы с родителями по ПДД	ст. воспитатель
Приобретение наглядной информации	Зам.зав по АХР
<b>Работа с детьми</b>	
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатели

Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательной- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

## Апрель

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Подбор информации по ПДД	ст. воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	ст. воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	Муз. рук. Воспитатели
НОД «Улица не место для игр» старшие группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели

**Май**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Первая младшая группа**  
 (от двух до трёх лет)

Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.....	7.30. – 8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак.....	8.30. – 8.50.
Самостоятельная деятельность.....	8.50. – 9.15.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам).....	9.15. – 9.30. – 9.45.
Игры, подготовка к прогулке, прогулка.....	9.45. – 11.20.
Второй завтрак.....	10.30. – 11.00.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.....	11.20. – 11.45.
Обед.....	11.45. – 12.20.
Подготовка ко сну.....	12.20. – 12.30.
Дневной сон.....	12.30. – 15.00.
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность.....	15.00. – 15.15.
Полдник.....	15.15. – 15.20.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам).....	15.30. – 15.45. – 16.00.
Чтение художественной литературы.....	16.00. – 16.10.
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой .....	16.10. – 18.00.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**  
 (от трёх до четырёх лет)

Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика.....	7.30. – 8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак.....	8.30. – 8.55.
Игры, самостоятельная деятельность.....	8.55. – 9.15.
Организованная образовательная деятельность.....	9.15. – 10.00.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).....	10.00. – 12.00.
Второй завтрак.....	10.30. – 11.00.
Возвращение с прогулки, игры.....	12.00. – 12.20.
Подготовка к обеду, обед.....	12.20. – 12.50.
Подготовка ко сну, дневной сон.....	12.50. – 15.00.
Постепенный подъём, водные процедуры, подготовка к полднику.....	15.00. – 15.15.

Полдник.....	15.15. – 15.30.
Игры, самостоятельная деятельность детей.....	15.30. – 16.00.
Чтение художественной литературы.....	16.00. – 16.15.
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.....	16.15. – 18.00.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**СРЕДНЯЯ ГРУППА**  
(от четырёх до пяти лет)

Приём, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика.....	7.30. – 8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак.....	8.30. – 8.50.
Игры, самостоятельная деятельность.....	8.50. – 9.00.
Организованная образовательная деятельность .....	9.00. – 10.00.
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).....	10.00. – 12.10.
Второй завтрак.....	10.30. – 11.00.
Возвращение с прогулки, игры.....	12.10. – 12.30.
Подготовка к обеду, обед.....	12.30. – 13.00.
Подготовка ко сну, дневной сон.....	13.00. – 15.00.
Подъём, водные процедуры, игры.....	15.00. – 15.15.
Подготовка к полднику, полдник.....	15.15. – 15.30.
Игры, самостоятельная деятельность детей.....	15.30. – 16.00.
Чтение художественной литературы.....	16.00. – 16.15.
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.....	16.15. – 18.00.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**СТАРШАЯ ГРУППА**  
(от пяти до шести лет)

Приём, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика.....	7.30. – 8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак.....	8.30. – 8.50.
Игры, самостоятельная деятельность.....	8.50. – 9.00.
Организованная образовательная деятельность.....	9.00. – 10.35.
Второй завтрак.....	10.30. – 11.00.
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) .....	10.35. – 12.25.
Возвращение с прогулки, игры.....	12.25. – 12.40.
Подготовка к обеду, обед.....	12.40. – 13.10.
Подготовка ко сну, дневной сон.....	13.10. – 15.00.
Постепенный подъём, водные процедуры.....	15.00. – 15.15.
Подготовка к полднику, полдник.....	15.15. – 15.30.

Игры, самостоятельная деятельность детей.....	15.30. – 16.00.
Чтение художественной литературы.....	16.00. – 16.20.
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.....	16.20. – 18.00.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**  
(от шести до семи лет)

Приём, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика.....	7.30. – 8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак.....	8.30. – 8.50.
Игры.....	8.50. – 9.00.
Организованная образовательная деятельность .....	9.00. – 10.50.
Второй завтрак.....	10.30. – 11.00.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).....	10.50. – 12.35.
Возвращение с прогулки, игры.....	12.35. – 12.45.
Подготовка к обеду, обед.....	12.45. – 13.15.
Подготовка ко сну, дневной сон.....	13.15. – 15.00.
Подъём, водные процедуры.....	15.00. – 15.15.
Подготовка к полднику, полдник.....	15.15. – 15.30.
Игры, самостоятельная деятельность детей.....	15.30. – 16.00.
Чтение художественной литературы.....	16.00. – 16.20.
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.....	16.20. – 18.00

# **Расписание образовательной деятельности**



Дни недели	Группа раннего возраста	I младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа
Понедельник	1. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>35</sup> 2. Развитие речи 15 <sup>30</sup> – 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup>	1. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 9 <sup>15</sup> – 9 <sup>25</sup> 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 15 <sup>30</sup> – 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup>	1. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>40</sup>	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> 2. Физическое развитие (Физкультура) 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>
Вторник	1. Игры – занятия с дидактическим материалом 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>40</sup> 2. Физ. развитие (Физкультура) 15 <sup>30</sup> – 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup>	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>40</sup> 2. Физ. развитие (Физкультура) 15 <sup>30</sup> – 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup>	1. Физ. развитие (Физкультура) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> 2. Познавательное разв. (ФЭМП) 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>40</sup>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> 2. Физическое развитие (Физкультура) 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>
Среда	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>40</sup> 2. Физ. развитие (Физкультура) 15 <sup>30</sup> – 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup>	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>40</sup> 2. Физ. развитие (Физкультура на воздухе) 15 <sup>30</sup> – 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup>	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> 2. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>40</sup>	1. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>
Четверг	1. Худ. - эстет. разв. (Музыка) 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup> 2. Игры занятия с дидактическим материалом 15 <sup>30</sup> – 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup>	1. Худ. - эстет. разв (Музыка) 9 <sup>15</sup> – 9 <sup>25</sup> 2. Худ. - эстет. разв. (Рисование) 15 <sup>30</sup> – 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup>	1. Худ. - эстет. развитие (Рисование) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> 2. Физ. развитие (Физкультура на воздухе) 9 <sup>45</sup> – 10 <sup>00</sup>	1. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> 2. Худ. - эстет. развитие (Лепка/аппликация) 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>
Пятница	1. Игры – занятия со строительным материалом 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>40</sup> 2. Расширение ориентировки в окружающем 15 <sup>30</sup> – 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup>	1. Худ. - эстет. разв. (Лепка/ аппликация) 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>40</sup> 2. Физ. развитие (Физкультура) 15 <sup>30</sup> – 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup>	1. Худ. - эстет. развитие (Лепка/ аппликация) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> 2. Физ. развитие (Физкультура) 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>40</sup>	1. Физическое развитие (Физкультура на воздухе) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> 2. Худ. - эстет. развитие (Рисование) 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>
Гим-нас-	8 <sup>15</sup> – 8 <sup>20</sup>	8 <sup>20</sup> – 8 <sup>25</sup>	8 <sup>10</sup> – 8 <sup>20</sup>	8 <sup>20</sup> – 8 <sup>30</sup>
Вос-ли	Галютдинова Р.Я. Мухина Л.Г.	Соловьева Е.Н. Мухина Л.Г.	Ахметзянова А.Ф. Никитина О.Г.	Самигуллина Г.В. Никитина О.Г.

Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Подготовительная к школе группа № 1	Подготовительная к школе группа № 2
<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></p> <p>2. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 9<sup>30</sup> – 9<sup>50</sup></p>	<p>1. Худ. - эстет. развитие (Рисование) 9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>2. Речевое развитие (Развитие речи) 9<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура) 15<sup>10</sup> – 15<sup>35</sup></p>	<p>1. Обучение тат. языку 9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>2. Речевое развитие 9<sup>35</sup> -10<sup>00</sup></p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура) 10<sup>10</sup> – 10<sup>35</sup></p>	<p>1. Речевое развитие 9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></p> <p>2. Обучение тат. языку 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура на воздухе)</p>
<p>1. Физическое развит. 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9<sup>30</sup> – 9<sup>50</sup></p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура на воздухе)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>2. Худ. эстетич. раз. (Музыка) 9<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p>	<p>1. Худ. - эстет. развитие (Рисование) 9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></p> <p>2. Познавательное разв. (ФЭМП) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3 Худ. - эстет. разв (Музыка) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p>
<p>1. Познавательное развитие(ФЦКМ) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></p> <p>2. Худ. - эстет. разв (Музыка) 09<sup>40</sup> – 10<sup>00</sup></p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>2. . Обучение тат. языку 9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>Худ. - эстет. развитие (Музыка) 10<sup>00</sup> – 10<sup>25</sup></p>	<p>1.Речевое развитие 9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>2. Физическое развитие. (Физкультура на воздухе 9<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p>	<p>1. Познавательное разв. (ФЭМП) 9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></p> <p>2. Речевое развитие (Развитие речи) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p>
<p>1. Худ. - эстет. разв (Лепка / аппликация) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></p> <p>2. Физ. развитие (Физкультура на воздухе) 10<sup>00</sup> – 10<sup>20</sup></p>	<p>1. Худ. - эстет. развитие (Рисование) 9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>2. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 9<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p>	<p>1. Физическое развитие (Физкультура) 9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>2. Худ. - эстет. развитие (Рисование) 9<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p> <p>3. Познавательное разв. (ФЦКМ) 10<sup>10</sup> – 10<sup>35</sup></p>	<p>1. Обучение тат. языку 9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></p> <p>2. Физическое развитие. (Физкультура) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3. Познавательное разв. (ФЦКМ) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p>
<p>1. Физическое разв 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></p> <p>2. Худ. - эстет. развитие (Рисование) 9<sup>30</sup> – 9<sup>50</sup></p>	<p>1. Худ. - эстет. развитие (Лепка / аппликация) 9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p> <p>3. Физическое развитие. 15<sup>10</sup> – 15<sup>35</sup></p>	<p>1. Худ. - эстет. развитие (Лепка/ аппликация) 9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>2. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 9<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p>	<p>1.Худ. - эстет. разв (Лепка /аппликация) 9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></p> <p>2. Худ. - эстет. разв (Музыка) 10<sup>00</sup> – 10<sup>30</sup></p>
8 <sup>00</sup> – 8 <sup>10</sup>	8 <sup>30</sup> – 8 <sup>40</sup>	8 <sup>10</sup> – 8 <sup>20</sup>	8 <sup>20</sup> – 8 <sup>30</sup>
Маринина Е.И. Валеева Л.Ф.	Маннанова Т.Г Валеева Л.Г.	Софронова Л.П. Гилязова Р.Р.	Шарапова Н.М. Гилязова Р.Р.

